



# ▽ すいか保育園だより











気候の良い日がつづき、戸外あそびを楽しんでいます。気温が高い日は、自然と水あそびがは じまり、水の冷たさ、気持ちよさを感じています。水を砂場まで運んでいくと"どろあそび"に なります。砂と水を混ぜるとどうなる?実験をしているかのように真剣な表情の子…。茶色い水 をジュースなどに見立てて、ごっこあそびをする子。子どもたちのあそびは、無限に広がりま す。お洋服や靴が泥で汚れてしまうこともありますが、子どもたちが存分に遊んだ証拠です♪ お洗濯大変かと思いますが、ご協力よろしくお願いいたします。

### それって「甘やかし」?

子どもの成長には、「甘え」が大切。でも、どこまで甘やかせて いいのでしょう?誰もが悩む問題です。

#### 「甘え」は自立を育むもの

子どもは自分の信頼できる人に「甘え」を出すもので す。保育園でできるのに、家庭では甘えて「やって」と 言うのは、親を信頼しているからです。園は会社です。 親も職場という社会では家庭とは違い、なかなか「甘え」 は出しにくいですよね。子どもは園という社会でよく頑 張っているのです。だから、家庭で親にわざわざできる よことをやってもらうなど、「甘える」姿がでてくるの です。

「甘える」ことができた子は、次に自分でやろうとい う自立に向かうものです。いっぱい甘えた後は、何かに 夢中で取り組んでいることが多いです。

#### 時には NO という「支援的なかかわり」も大切

スーパーで「買って、買って」と泣き叫ぶ子どもに対 して、その気持ちをしっかりと受け止めたうえで、「お 家に帰って、ポップコーン作ろうか」と言って、買わず にお店から出るというかかわりです。それで、気持ちが 切り替えられたら、それは立派なことです。

親をたたくことがあった時には、「それは痛いからや めてほしい」と真剣にNOと伝えることも必要です。親 であってもたたかれることは嫌なことです。ストレスや 嫌な思いの表現であることもあるでしょう。その子の思 いを受け止めてあげつつ、「今度は言葉で言ってね」と 伝えましょう。

非認知能力を育てる「しつけない」しつけのレシピ

大豆生田千夏•大豆生田啓友

## 玄関も子どもたちにとっては、たのしいあそび場!!



玄関前にある図書館の大型絵本をめくり、ゆったり読 書の時間…。私がみていた限り10回以上、終わっては 最初からを何度も繰り返し楽しんでいました。

扇風機をみつけ、網の穴が気になり恐る恐る指をズボ! 「はっ!」とした表情がなんとも言えません② だんだんと勢いがよくなり、指が入る楽しさを満喫していました。



※扇風機のコンセ ントは抜いてあ ります!

やりたいことを満喫した子どもたちは、自然と保育室へと戻るのでした~◎